



ประกาศคณะศึกษาศาสตร์

เรื่อง ผลการตัดสินรางวัลการประกวดบทความวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกโครงการประกวด
การนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู (ครั้งที่ ๙) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบแรก
และได้ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกดำเนินการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปเมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ นั้น

บัดนี้ คณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกบทความวิจัยในชั้นเรียน
รอบตัดสินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผล ดังนี้

รูปแบบบรรยาย

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ บทความเรื่อง “การเรียนรู้แบบภาคสนามเชิงสืบเสาะผ่านการศึกษาการใช้ประโยชน์
ที่ดินเพื่อพัฒนาการคิดเชิงพื้นที่” โดย นางสาวพรนิภา สุขพัฒน์กิจ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และ รางวัล Popular Vote ได้แก่ บทความเรื่อง “Context-Based
Learning : ภัยจากความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ เรื่อง ค่ากลางของข้อมูล และเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕” โดย นายก้องพิภพ เอี่ยมสอาด

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ได้แก่ บทความเรื่อง “พลิกโฉมห้องเรียนไวยากรณ์ด้วย "Verb Forms Card
Game" มิติใหม่แห่งการเรียนรู้กริยา ๓ ช่องผ่านเกมเป็นฐาน” โดย นายชูเกียรติ คำไธสง

รางวัลชมเชย ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาช่องการเรียนรู้ศิลปะการปั้นจากวัสดุกระดาษ เพื่อส่งเสริม
จิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑” โดย นางสาวกมลชนก แปงชัย

รางวัลชมเชย ได้แก่ บทความเรื่อง “การศึกษาความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ “ตรีโกณเจอนี่ (Trigo Journey)”” โดย นายธนธร
รังสิวารักษ์

รูปแบบโปสเตอร์

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในบริบท EFL โดยใช้กิจกรรมการพูดตามสถานการณ์จำลอง (Scenario-Based Approach)” โดย นางสาวแพรธรา หิ่่นรานุกูล

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้แก่ บทความเรื่อง “ฉันจะพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับการใช้เทคโนโลยี Generative AI ได้อย่างไร” โดย นายธนชิต บำรุงผล

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ได้แก่ บทความเรื่อง “การส่งเสริมสมรรถนะความเป็นพลเมืองวิพากษ์ด้วยการเรียนรู้แบบสถานการณ์ปัญหาจำลองในเรื่องภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ” โดย นายพรนรินทร์ ชิตมินทร์

รางวัล Popular Vote ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาการคิดเชิงระบบในวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ร่วมกับบอร์ดเกมเชิงศึกษา” โดย นางสาวกรชนก โตหนองหว่า

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

วิน น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะนันท์ หิรัญษ์ชโลทร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์