



ประกาศคณะกรรมการคึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## เรื่อง การคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๘

เพื่อให้การยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ดีเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่จะบำรุงรักษาไว้ซึ่งคนดี มีคุณธรรม และความรู้ ความสามารถ รวมทั้งนำศักยภาพของบุคลากรมาส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจขององค์กรให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมร่วมของคณะศึกษาศาสตร์ จึงขอประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๑. คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดกลุ่มการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่น โดยครอบคลุมอาจารย์ที่เป็นข้าราชการ และพนักงานของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกเป็น ๓ กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ ๑ อายุงาน ๑ - ๖ ปี (Junior Achievement Group)

กลุ่มที่ ๒ อายุงาน ๗ - ๑๔ ปี (Professional Excellence Group)

กลุ่มที่ ๓ อายุงานตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป (Senior Excellence Group)

๒. คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้ภาควิชา/โรงเรียนสาขาวิชา คัดเลือกอาจารย์ดีเด่น ในข้อ ๑ โดยพิจารณาคัดเลือกในแต่ละกลุ่มออกเป็น ๙ ด้าน จำนวน ๓๓ รางวัล ดังนี้

๒.๑ ด้านการเรียนการสอน จำนวน ๓ รางวัล ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอายุงาน ๑ - ๖ ปี จำนวน ๑ รางวัล

- กลุ่มที่ ๒ กลุ่มอายุงาน ๗ - ๑๔ ปี จำนวน ๑ รางวัล

- กลุ่มที่ ๓ กลุ่มอายุงานตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ รางวัล

๒.๒ ด้านการบริการวิชาการ จำนวน ๓ รางวัล ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอายุงาน ๑ - ๖ ปี จำนวน ๑ รางวัล

- กลุ่มที่ ๒ กลุ่มอายุงาน ๗ - ๑๔ ปี จำนวน ๑ รางวัล

- กลุ่มที่ ๓ กลุ่มอายุงานตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ รางวัล

๒.๓ ด้านการวิจัย จำนวน ๓ รางวัล ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอายุงาน ๑ - ๖ ปี จำนวน ๑ รางวัล

- กลุ่มที่ ๒ กลุ่มอายุงาน ๗ - ๑๔ ปี จำนวน ๑ รางวัล

- กลุ่มที่ ๓ กลุ่มอายุงานตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ รางวัล

๒.๔ ด้านนวัตกรรม จำนวน ๓ รางวัล ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอายุงาน ๑ - ๖ ปี จำนวน ๑ รางวัล

- กลุ่มที่ ๒ กลุ่มอายุงาน ๗ - ๑๔ ปี จำนวน ๑ รางวัล

- กลุ่มที่ ๓ กลุ่มอายุงานตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ รางวัล

๒.๕ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๓ รางวัล ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอายุงาน ๑ - ๖ ปี จำนวน ๑ รางวัล
- กลุ่มที่ ๒ กลุ่มอายุงาน ๗ - ๑๔ ปี จำนวน ๑ รางวัล
- กลุ่มที่ ๓ กลุ่มอายุงานตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ รางวัล

๒.๖ ด้านการมีส่วนร่วมในการนิสิต จำนวน ๓ รางวัล ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอายุงาน ๑ - ๖ ปี จำนวน ๑ รางวัล
- กลุ่มที่ ๒ กลุ่มอายุงาน ๗ - ๑๔ ปี จำนวน ๑ รางวัล
- กลุ่มที่ ๓ กลุ่มอายุงานตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ รางวัล

๒.๗ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และทำคุณประโยชน์ให้แก่คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๓ รางวัล ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอายุงาน ๑ - ๖ ปี จำนวน ๑ รางวัล
- กลุ่มที่ ๒ กลุ่มอายุงาน ๗ - ๑๔ ปี จำนวน ๑ รางวัล
- กลุ่มที่ ๓ กลุ่มอายุงานตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ รางวัล

๒.๘ ด้านการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ จำนวน ๓ รางวัล ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอายุงาน ๑ - ๖ ปี จำนวน ๑ รางวัล
- กลุ่มที่ ๒ กลุ่มอายุงาน ๗ - ๑๔ ปี จำนวน ๑ รางวัล
- กลุ่มที่ ๓ กลุ่มอายุงานตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ รางวัล

๒.๙ ด้านความโดดเด่นตอบโจทย์ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๕ รางวัล ดังนี้

- ๒.๙.๑ รางวัลผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่พิมพ์ระดับนานาชาติสูงสุด จำนวน ๑ รางวัล
- กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอายุงาน ๑ - ๖ ปี จำนวน ๑ รางวัล
  - กลุ่มที่ ๒ กลุ่มอายุงาน ๗ - ๑๔ ปี จำนวน ๑ รางวัล
  - กลุ่มที่ ๓ กลุ่มอายุงานตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ รางวัล

๒.๙.๒ รางวัลนักวิจัยที่มีค่า h-Index สูงสุด จำนวน ๑ รางวัล

- กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอายุงาน ๑ - ๖ ปี จำนวน ๑ รางวัล
- กลุ่มที่ ๒ กลุ่มอายุงาน ๗ - ๑๔ ปี จำนวน ๑ รางวัล
- กลุ่มที่ ๓ กลุ่มอายุงานตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ รางวัล

๒.๙.๓ รางวัลผู้สร้างรายได้จากการบริการวิชาการสูงสุด จำนวน ๑ รางวัล

- กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอายุงาน ๑ - ๖ ปี จำนวน ๑ รางวัล
- กลุ่มที่ ๒ กลุ่มอายุงาน ๗ - ๑๔ ปี จำนวน ๑ รางวัล
- กลุ่มที่ ๓ กลุ่มอายุงานตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ รางวัล

๓. คณะศึกษาศาสตร์กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเสนอขอเข้ารับการคัดเลือกดังนี้

๓.๑ มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๑ ปี หลังผ่านการทดลองปฏิบัติงาน

๓.๒ ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในกรอบของจริยธรรมอาจารย์ มก. (ตามระเบียบ มก. ว่าด้วย ประมวลจริยธรรมของบุคลากร มก. พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

๓.๓ ไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัย

๓.๔ ไม่เคยได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่นในระดับคณะศึกษาศาสตร์ในด้านที่เสนอมาก่อนในรอบ ๓ ปี ที่ผ่านมา

๓.๕ ผลงานที่นำมาใช้ในการพิจารณาให้นับตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๖ มีผลงานโดดเด่น ทรงคุณค่าเชิงประจักษ์

๓.๗ คุณสมบัติอื่นนอกเหนือจากข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

๔. การเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกในแต่ละด้านและแต่ละกลุ่มช่วงอายุ ภาควิชา/โรงเรียนสาธิตฯ สามารถเสนอชื่อบุคคล ๑ คนต่อ ๑ รางวัล เท่านั้น โดยต้องผ่านการพิจารณาและได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการ ธรรมภิบาลและจริยธรรมคณะกรรมการศึกษาศาสตร์เป็นผู้พิจารณาคัดเลือก

๕. ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากภาควิชา/โรงเรียนสาธิตฯ ต้องไม่เกินยี่สิบห้าปีที่เข้ารับการพิจารณาคัดเลือก หากในกรณีที่เกษียณอายุ และได้รับการต่อสัญญาจ้างจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้แนบทลักษณ์เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

๖. ให้คณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกโดยใช้เกณฑ์และแนวทางการพิจารณาตามประกาศ เรื่อง การคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๘ และแนวทางการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่น ในแต่ละด้าน

๗. ในกรณีที่คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วไม่มีผู้เหมาะสมสามารถไม่ให้รางวัลได้

๘. ในกรณีที่ขาดความโดดเด่นตอบโจทย์ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ (ข้อ ๒.๙.๒ และ ๒.๙.๓) คณะกรรมการฯ จะพิจารณาจากฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน

๙. ผลการตัดสินของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สิ้นสุด

๑๐. ผู้ได้รับคัดเลือกจะได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ โดยมีกรรมการของรางวัลในงานสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ ภู่ศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

แนวทางการคัดเลือกอาจารย์ต้นของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๘

ตัวการเรียนการสอน			
คุณสมบัติของบุคคล	แนวทางการพิจารณา		
๑. เป็นผู้มีความตั้งใจและความรับผิดชอบในการปฏิบัติการสอน อย่างเต็มความสามารถ ๒. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามต่ออย่างเหมาะสม	เอกสารประกอบการพิจารณาที่ต้องแนบ (มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙)	<b>แนวทางการพิจารณาที่ต้องแนบ</b> ๑. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่สอน (โดยพิจารณาจาก เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน นิ้วการจัดการเรียน การสอนโดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาและ ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยถูกลงเลี้ยงดูจาก มคอ. ๓ และ มคอ.๔) ๒. เป็นผู้มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ โดยพิจารณา จากการใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน การบริการวิชาการ) ๓. เป็นผู้มีเทคนิคในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนได้ หลากหลาย (โดยพิจารณาจากวิธีที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน)	<b>เอกสารประกอบการพิจารณาที่ต้องแนบ</b> ( มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ )

ตัวนับบริการวิชาการ	
คุณสมบัติของบุคลากร	แนวทางการพัฒนา เอกสารประกันการพัฒนาที่ต้องแนบ (มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)
<p>๑. เป็นบุคลากรที่มีผลงานสร้างสรรค์ด้านงานบริการวิชาการ ที่ขยายผลเชิงแพร่รัชดาภรณ์/งานวิจัย/นวัตกรรม ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีวภาพต่อครุภัคศล สังคม เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตในทุกด้าน และมีผลงานบริการวิชาการ แก้สังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ความมีคุณภาพของบุคลากรในการบริการวิชาการ โดยการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการหรือเรียนโน้มถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการแก่บุคคลในลักษณะที่ดี ดำเนินการตามถูกต้องและเหมาะสม มีผู้ดูแลรับและใช้ประโยชน์ของผลงานอย่างกว้างขวาง และผลงานได้รับ การยอมรับจากองค์กรหรือชุมชน</p> <p>๒. มีศักยภาพในการพัฒนาประเทคโนโลยีทางวิชาการ หรือเทคโนโลยีและเทคโนโลยี หรือด้านสังคม และการสร้างชื่อเสียงให้แก่ คณบดีศึกษาศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย โดย การเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการ ผ่านทางสื่อต่าง ๆ</p> <p>๓. จำนวนและคุณภาพคล้ายของโครงสร้างบริการวิชาการ (Impact Quality)</p> <p>๔. ความต้องเนื้อของการบริการวิชาการ</p> <p>๕. การได้รับทุนสนับสนุนผ่านผลงานการบริการวิชาการแก้สังคม จากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยฯ</p>

ตัวกรองวิจัย/ตัวนับวัตกรรม		แนวทางการพัฒนา	เอกสารประกอบการพัฒนาผลิตภัณฑ์
คุณสมบัติของบุคคล	ตัวกรองวิจัย/ตัวนับวัตกรรม	แนวทางการพัฒนา	เอกสารประกอบการพัฒนาผลิตภัณฑ์
<p>๑. เป็นนักวิชาการหรือพนักงานของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ วัน เวลาที่เพื่อนพ้องงานวิจัย/นวัตกรรม และ/หรือนำผลงานงานวิจัย/นวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้ใน การพัฒนาผลิตภัณฑ์สืบต่อ (พิจารณาผลงานวิจัย/นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การดัดแปลงสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ผลงานการคุ้ยครุฑามุตติ (เมธีจัย) ระหว่างเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗)</p> <p>๒. เป็นบุคคลที่มีผลงานสร้างสรรค์ด้านงานวิจัย/นวัตกรรม ผลงานที่ยอมรับในสังคม</p> <p>๓. เป็นบุคคลที่มีภาระสอนวิชาชีววิทยา/นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. เป็นบุคคลที่ให้บริการด้านงานวิจัย/นวัตกรรมแก้สังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. งานวิจัย/นวัตกรรมที่ทำสำเร็จ โดยผลงานนิวัตกรรมนี้เป็นที่ยอมรับในประเทศไทย พ.ศ./ค.ศ. ที่ระบุในรายการน้ำหน้าต้น (พิจารณาผลงานวิจัย/นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การดัดแปลงสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ผลงานการคุ้ยครุฑามุตติ (เมธีจัย) ระหว่างเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗)</p> <p>๒. ผลงานที่มีภาระสอนวิชาชีววิทยา/นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ผลงานที่ให้บริการด้านงานวิจัย/นวัตกรรมแก้สังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. งานวิจัย/นวัตกรรมที่ทำสำเร็จ โดยผลงานนิวัตกรรมนี้เป็นที่ยอมรับในประเทศไทย พ.ศ./ค.ศ. ที่ระบุในรายการน้ำหน้าต้น (พิจารณาผลงานวิจัย/นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การดัดแปลงสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ผลงานการคุ้ยครุฑามุตติ (เมธีจัย) ระหว่างเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗)</p> <p>๒. แบบสรุปงานนวนิยาย (ตัวกรองวิจัย/ตัวนับวัตกรรม)</p> <p>๓. แบบสรุปรายละเอียดผลงานวิจัยที่ได้รับการพิมพ์ และการเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการที่ได้รับการพิมพ์ (ตัวกรองวิจัย)</p> <p>๔. แบบสรุปชื่อผู้สนับสนุนผลงาน ซึ่งอาจรวม แหล่งเงินทุนงานที่เกี่ยวข้อง (ตัวกรองวิจัย)</p> <p>๕. แบบสรุปชื่อผู้ลงนามและบทหลักงานที่ถูกขอ (ตัวนับวัตกรรม)</p> <p>๖. เอกสารที่คำขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/สิทธิ์อ่อนๆ ที่เกี่ยวข้อง (ตัวกรองวิจัย)</p> <p>๗. แบบสรุปชื่อผู้ลงนามและบทหลักงานที่ถูกขอ (ตัวนับวัตกรรม)</p> <p>๘. การได้รับทุนสนับสนุน</p> <p>๙. การใช้ประโยชน์จากการหานานวิจัย/นวัตกรรม โดยไม่ออกสตาร์ทเดือนต่อเดือน</p> <p>๑๐. การได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย/ตัวนับวัตกรรม</p> <p>๑๑. การได้รับชัยชนะในรายการแข่งขันวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย</p>	<p>(มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)</p>

ด้านการวิจัย/ด้านนวัตกรรม (ต่อ)		แนวทางการพัฒนา	เอกสารประกอบการพัฒนาที่ต้องแนบ (มีรายชื่อ พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง๒๕๖๔)
คุณสมบัติของบุคลากร		<p>ไม่วรับพัจารณผลงานหนี้ก็เป็นจากการผลิตมาก too ระดับปริญญาโท/เอก ผลงานที่พิมพ์ในวารสารสำนักพิมพ์ ที่อยู่ในข่ายสังสั�ยาไม่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และผลงานที่นำเสนอ ในการประชุมวิชาการ รวมทั้งผลงานวิจัย ที่เป็น Plagiarism</p> <p>พัจารณาคะแนนตามการรังสรรค์คุณวารสารเป็นค่าว่าให้ (Q1 Q2 Q3 และ Q4) ในฐานข้อมูลการจัดอันดับในฐานข้อมูล การันตีนัดบัวรสาร SJR (SCI mago Journal Rank: <a href="http://www.sci-magojr.com">www.sci-magojr.com</a>)</p> <p>ผลงานวิจัย/นักวิเคราะห์ ที่สร้างผลลัพธ์แบบ เป็นผลงานวิจัย/ นักวิเคราะห์ ที่มาจำกัดครองการวิจัยที่ “ได้รับทุนอุดหนุน จากแหล่งทุนต่าง ๆ (ระบุแหล่งทุนที่เป็นที่ยอมรับ) เป็นผลงานวิจัย/นักวิเคราะห์ ที่มีคุณภาพทางวิชาการ เป็นผลงานวิจัย/นักวิเคราะห์ ที่มีการนำเสนอไปทั่วโลก อย่างชัดเจน เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคมหรือสิ่งแวดล้อม โดยมีหลักฐานแสดงชัดเจน</p> <p>งานวิจัย/นักวิเคราะห์ ที่ได้รับการจัดอันดับที่สิ่งที่ต้อง<sup>*</sup> อนุสิทธิ์บุตร</p> <p>๗. งานวิจัย/นักวิเคราะห์ ที่ได้รับการจัดอันดับที่สิ่งที่ต้อง<sup>*</sup> อนุสิทธิ์บุตร</p> <p>๗๐. งานวิจัยที่มีการเผยแพร่ในงานงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล Acknowledge มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล</p>	

คุณสมบัติของบุคคล		ต้านการรัจสี/ด้านนวัตกรรม (๗๐)	แนวทางการพัฒารายการ	เอกสารประกันการพัฒารายการตามที่ต้องแนบ (มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง๒๕๖๒ ถึง๒๕๖๓)
ต้านการท่านบุ่งบูด		ต้านการท่านบุ่งบูด	แนวทางการพัฒารายการ	เอกสารประกันการพัฒารายการที่ต้องแนบ (มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง๒๕๖๒ ถึง๒๕๖๓)
๑๗. ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล ๑๘. การตีรับเชิญให้เป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ ๑๙. ต้านการรัจสี ๒๐. การเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทในนั้นบ้าง ในผลงานที่เข้าแข่งขัน	๑๗. ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล ๑๘. การตีรับเชิญให้เป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ ๑๙. ต้านการรัจสี ๒๐. การเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทในนั้นบ้าง ในผลงานที่เข้าแข่งขัน	๑๗. ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล ๑๘. การตีรับเชิญให้เป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ ๑๙. ต้านการรัจสี ๒๐. การเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทในนั้นบ้าง ในผลงานที่เข้าแข่งขัน	๑๗. ผลงานที่แสดงถึงการสร้างสรรค์ด้านด้านศิลปะนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปสถาน ด้านศิลปวัฒนธรรมซึ่งยังคงอยู่ต่อสานติ ฯ ๑๘. การตีรับหุนเส้นมนต์ลงงานหรือตีรับรางวัลจากอาจารย์ใน หรือภายนอก ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ ๑๙. ความมีคุณค่าและก่อให้เกิดประโยชน์ด้านคุณธรรมหรือชุมชน ๒๐. การตีรับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. แบบใบขอจ้างรายได้เดือนตามกำหนดการทำบุญบุญศิลปะวัฒนธรรม ๒. เอกสารที่แสดงถึงการสร้างสรรค์ หรืออุปการะ ฟื้นฟู ศิลปสถาน ตามศิลปวัฒนธรรมซึ่งยังคงอยู่ต่อสานติ ฯ ๓. การตีรับหุนเส้นมนต์ลงงานหรือตีรับรางวัลจากอาจารย์ใน หรือภายนอก ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ ๔. ความมีคุณค่าและก่อให้เกิดประโยชน์ด้านคุณธรรมหรือชุมชน
๑. เป็นบุคคลที่มีผลงานสร้างสรรค์ด้านด้านศิลปวัฒนธรรม ๒. เป็นบุคคลที่มีการสร้างสรรค์งานทำบุญบุญศิลปะวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง ๓. เป็นบุคคลที่ให้บริการด้านทำบุญบุญศิลปะวัฒนธรรมแก่บุคคล อย่างต่อเนื่อง	๑. เป็นบุคคลที่มีผลงานสร้างสรรค์ด้านด้านศิลปวัฒนธรรม ๒. เป็นบุคคลที่มีการสร้างสรรค์งานทำบุญบุญศิลปะวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง ๓. เป็นบุคคลที่ให้บริการด้านทำบุญบุญศิลปะวัฒนธรรมแก่บุคคล อย่างต่อเนื่อง	๑. เป็นบุคคลที่มีผลงานสร้างสรรค์ด้านด้านศิลปวัฒนธรรม ๒. เป็นบุคคลที่มีการสร้างสรรค์งานทำบุญบุญศิลปะวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง ๓. เป็นบุคคลที่ให้บริการด้านทำบุญบุญศิลปะวัฒนธรรมแก่บุคคล อย่างต่อเนื่อง	๑. แบบใบขอจ้างรายได้เดือนตามกำหนดการทำบุญบุญศิลปะวัฒนธรรม ๒. เอกสารที่แสดงถึงการสร้างสรรค์ หรืออุปการะ ฟื้นฟู ศิลปสถาน ตามศิลปวัฒนธรรมซึ่งยังคงอยู่ต่อสานติ ฯ ๓. การตีรับหุนเส้นมนต์ลงงานหรือตีรับรางวัลจากอาจารย์ใน หรือภายนอก ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ ๔. ความมีคุณค่าและก่อให้เกิดประโยชน์ด้านคุณธรรมหรือชุมชน	๑. แบบใบขอจ้างรายได้เดือนตามกำหนดการทำบุญบุญศิลปะวัฒนธรรม ๒. เอกสารที่แสดงถึงการสร้างสรรค์ หรืออุปการะ ฟื้นฟู ศิลปสถาน ตามศิลปวัฒนธรรมซึ่งยังคงอยู่ต่อสานติ ฯ ๓. การตีรับหุนเส้นมนต์ลงงานหรือตีรับรางวัลจากอาจารย์ใน หรือภายนอก ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ ๔. ความมีคุณค่าและก่อให้เกิดประโยชน์ด้านคุณธรรมหรือชุมชน

ตัวการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้		ตัวการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้
คุณสมบัติของบุคคล	แนวทางการพัฒนา	เอกสารประกอบการพัฒนาเพื่อรองแบบ (มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)
<p>๑. เป็นอาชญาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคุณบุคลากร ในการงานบริการนิเทศของมหาวิทยาลัย หรือคนละ หน่วย</p> <p>๒. เป็นอาชญาที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการ/กิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิต หรือ</p> <p>๓. เป็นอาชญาที่ปรึกษาองค์กรที่จัดอบรมนิสิต/ ชั้นเรียน//ทุนบุน</p> <p>๔. เป็นอาชญาที่เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ตามกิจกรรมนี้</p>	<p>๑. ผลการประเมินที่งานรับภาระของอาจารย์และใช้สัก ถึงความเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒. ผลงานและถึงกิจกรรมที่ต้องดำเนินการตามกำหนดการนี้</p> <p>๓. ผลงานการเรียนหรือพัฒนาโครงการกิจกรรมทางฯ</p> <p>๔. ผลงานการสนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเกิดการพัฒนาทักษะ ทั้ง Soft Skills และ Hard Skills</p> <p>๕. ผลงานนิสิตโดยรวมและผลกระทบ (Impact) ในวงกว้าง</p> <p>๖. ประเมินผลของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับการฝึกอบรม</p> <p>๗. ความต้องเนื่องของผู้ลงงานตามการฝึกอบรมรวมในกิจกรรม</p> <p>๘. ดำเนินกิจกรรมนี้</p>	<p>๑. แบบประเมินซึ่งออกจากรายงานร่วมในกิจกรรมนี้</p> <p>๒. เอกสารที่แสดงถึงการอุทิศตนในการดำเนินงานในกิจกรรม ด้านกิจกรรมนี้</p> <p>๓. เอกสารโครงการกิจกรรมฯ และภาพกิจกรรมที่จัด ๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในด้านงานกิจกรรมนี้</p> <p>๕. หมายเหตุ</p> <p>๖. การได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับด้านการฝึกอบรมรวมในกิจกรรม</p>

ดำเนินการบำเพ็ญประโยชน์และทำคุณประโยชน์ให้แก่คณะศึกษาศาสตร์		
คุณสมบัติของบุคคล	แนวทางการพัฒนา	เอกสารประกอบการพัฒนาที่ต้องแนบ
๑. เป็นผู้แสดงออกถึงการอุทิศตนในการสร้างเสริมกิจกรรมของคณะ/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อสังคมและมนุษยชน	๓. การเป็นแบบอย่างที่ดีดูด ๔. การทำให้เกิดคุณประโยชน์และภารพชุมนุมคณะ/มหาวิทยาลัย ในวงกว้าง ๕. การเป็นผู้นำชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ ๖. การสร้างผลงานที่เกิดการพัฒนาชุมชน ๗. การสร้างผลงานที่ได้เด่นด้วยคุณภาพความเชี่ยวชาญ/ ในเชิงประจักษ์	(เอกสาร พ.ศ. ๒๕๖๙ ถึง ๒๕๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙)

ต้านการนำเข้าพืชประดิษฐ์และทำดุณประดิษฐ์ให้แก่ค่ายศึกษาศาสตร์			
คุณสมบัติของบุคคล	แนวทางการพัฒาระบบ เอกสารประจำรอบการพัฒาระบบที่ต้องแนบ		
๑. เป็นผู้แสดงออกถึงการอุทิศตนในการสอนเสริมภารกิจกรรมของคณาจารย์/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อสังคมและมน간 	๑. การเป็นแบบอย่างที่ดีเด่น ๒. การทำให้เกิดคุณประโยชน์และการพัฒนาคณาจารย์/มหาวิทยาลัย ในวงกว้าง ๓. การเป็นผู้ชี้ช่องทางหรือได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ ๔. การสร้างผลงานที่เกิดจากการพัฒนาเชิงงาน ๕. การสร้างผลงานที่ได้เด่นด้วยคุณภาพดีเยี่ยม/มหาวิทยาลัย ในเชิงประจักษ์	๑. แบบเสนอซื้อขายรับติดตามการดำเนินประชุมชน และทำคุณประโยชน์แก่คณชีกษาศาสตร์ ๒. เอกสารโครงการจัดอบรมฯ และภาพพิจารณ์ที่ดี ๓. เอกสารที่แสดงถึงการอุทิศตนในการดำเนินงานด้านกิจกรรม ของคณาจารย์/มหาวิทยาลัย ๔. การได้รับรางวัลที่เกียรติยิ่งกับผลงานการบำบัดประดิษฐ์ และทำดุณประดิษฐ์	เอกสารประจำรอบการพัฒาระบบที่ต้องแนบ (มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓)

ตัวนการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ		เอกสารประกอบการพิจารณาที่ต้องแนบ (ไม่รวม พ.ร. ๑๕๖๙ ถึงทุกตาม พ.ศ. ๒๕๖๔)
คุณสมบัติของบุคคล	แนวทางการพิจารณา	เอกสารประกอบการพิจารณาที่ต้องแนบ
<p>๑. เป็นผู้มีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับ หรืออาจสืบการวิจัย หรืออภิปรายวิชาการ รวมกับบุคคลหรือหน่วยงานในระดับนานาชาติอย่างเด่นชัด และต่อเนื่อง</p> <p>๒. ผลงานที่ได้มีผลกระทบอย่างมีสำคัญต่อการพัฒนาคนและมหาวิทยาลัยมากที่สุดทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่ได้รับการติดอันดับต้นๆ ของประเทศไทย ในการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ในระดับสถาบัน</p>	<p>๓. มีผลงานด้านการสร้างเครือข่ายทางวิชาการที่บุคคล หรือหน่วยงานภายนอก ทั้งที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานภาคราชการ ก้าวเดินเรื่อยมา หรือภาคประชาชนต่างๆ ในด้านประมง</p> <p>๔. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบอย่างมีสำคัญ แหล่งที่มาเกิดความยั่งยืนต่อการพัฒนางานด้าน การสร้างเครือข่ายทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>๑. แบบเสนอขอจ่ายเดินทางเพื่อการติดต่อเจ้าหน้าที่ ระดับนานาชาติ</p> <p>๒. แบบขออนุญาตการเดินทางต่างประเทศระดับนานาชาติ</p> <p>๓. เอกสารลงนามในสัญญางานด้านการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ</p> <p>๔. การได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับบทบาทการสร้างเครือข่าย ระดับนานาชาติ</p>

ต้านความไม่ดีด้วยมาตรฐานศาสตร์คึกคะนานาชาติสูงสุด ประเภท ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยพัฒนาและบันนาชาติสูงสุด		เอกสารประกอบการพัฒรณาที่ต้องแนบ
คุณสมบัติของบุคคล	แนวทางการพัฒรณา	
<p>๑. เป็นอาจารย์ประจำในสังกัดคณะอย่างถาวร ๒. มีความประพฤติดีเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และซึ้งมั่นในจรรยาบรรณวิชาการและกรวัญ ๓. มีความเชื่อถือทางวิชาการ ปฏิบัติตามวิธีด้วยดีหลัก จรรยาบรรณการวิจัย</p>	<p>๑. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ยอมรับ (เช่น Scopus, Web of Science)</p> <p>๒. ผลงานวิจัยพัฒนาที่ตั้งนานาชาติ ประเภท Research Article หรือ Review Article ที่ปรากฏในฐานข้อมูลนานาชาติ ที่สืบทอด และอยู่ในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักงานอธิการบดีฯ สำนักงานคุณภาพและประเมินผลงาน ฯ หรือ สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักงานคุณภาพและประเมินผลงาน ฯ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. มีจำนวนผลงานตีพิมพ์สูงสุดเมื่อเทียบกับผู้เข้ารับการพัฒรณา ในปัจจุบัน</p> <p>๔. ผลงานตีพิมพ์ในปัจจุบัน Q1 หรือ Q2</p> <p>๕. มีผลงานวิจัยพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ไม่ใช่เฉพาะปีเดียว</p> <p>๖. ผลงานอภิปรายต่อรองคุณวิจัย นำเสนอ หรือการต่อยอดในสาขาวิชา</p> <p>๗. มีบทบาทเป็น First Author หรือ Corresponding Author</p>	<p>(1) กรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงครั้งที่ ๑๙๐๘</p> <p>๑. แบบเสนอขอจารย์ติดตามความโน้ม遁ตอบโจทย์ ยุทธศาสตร์คุณศึกษาศาสตร์ ประมาณผู้ทรงสูงสุดของงานวิจัย ตีพิมพ์พร้อมตั้งนานาชาติสูงสุด</p> <p>๒. แบบสรุปจำนวนผลงาน</p> <p>๓. แบบสรุปรายละเอียดผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ และการเสนอผลงานในการประชุมวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์</p> <p>๔. แบบสรุปตัวอย่างผลงาน ๑๐ เรื่อง และประมวลผลงาน</p> <p>๕. ใบอนุมัติจากผู้ทรงสูงสุดของงานวิจัย ให้กับผู้ทรงสูงสุดของสถาบันและเออราห์คุณวิจัย ในการตีพิมพ์</p>

ต้านความโดยเด่นด้วยหุ่นยนต์และเครื่องมือทางวิชาการ	
ประเมิน นักวิจัยที่มีค่า h-Index สูงสุด	
คุณสมบัติของบุคคล	แนวทางการพิจารณา
๑. เป็นนักวิจัยที่มีค่า h-Index สูงสุด ๒. ปฏิบัติตามภาระหน้าที่ด้านการสอน วิจัย และบริการวิชาการ ๓. มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และยึดมั่นในจรรยาบรรณการวิจัย ๔. มีความประพฤติและภารกิจทางงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีและเพื่อประโยชน์	๑. มีค่า Life-time h-Index (Scopus) ๒. มีความต่อเนื่อง (มีผลงานอย่างน้อย 3 เรื่อง ในฐานข้อมูล Scopus หรือ Web of science) ๓. มีบทบาทเป็น First Author หรือ Corresponding Author ๔. ผลงานก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือสังคม ๕. พัฒนาความคุ้มค่าทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัย
ต้านความโดยเด่นด้วยหุ่นยนต์และเครื่องมือทางวิชาการ	
ประเมิน ผู้สร้างรายได้จากการบริการวิชาการสูงสุด	
คุณสมบัติของบุคคล	แนวทางการพิจารณา
๑. เป็นนักวิจัยที่มีค่า h-Index สูงสุด ๒. ปฏิบัติตามภาระหน้าที่ด้านการสอน วิจัย และบริการวิชาการตาม ภาระงานของคณ. ๓. มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาการ	๑. มีผลงานด้านการบริการวิชาการ ที่สามารถสร้างรายได้เข้าสู่คณ./มหาวิทยาลัยในรอบปีการประชุม สูงสุด ๒. บริการวิชาการที่คำนึงถึงความสมดุลของทั้งคณ./มหาวิทยาลัย ๓. ฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร ทั้งภายในและภายนอกคณ./มหาวิทยาลัย ๔. นำเสนอผลงานวิชาการที่ได้จากการบริการวิชาการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ๕. ใช้ช่องทางจากฐานข้อมูลระบบสารสนเทศบริการวิชาการสำนักงานน้ำตกรรມและพัฒนารถเพื่อสังคม