



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

คณะศึกษาศาสตร์	
10068	
วันที่	16 กย 2568
เวลา	16.12 น.
ผู้บันทึก	

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 0 2118 0100 ภายใน (61)8080-8083

ที่ อว 6501.2308/ว.0141 วันที่ 15 กันยายน 2568

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการประชุมชี้แจงโปรแกรมการจัดการข้อมูลตั้งต้นหลักสูตรและรายงาน KU New CUR

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เห็นชอบให้มีการพัฒนาระบบเพื่อรองรับการจัดทำ มคอ. (KU New CUR) เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 นั้น

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ ได้กำหนดจัดการการอบรมชี้แจงโปรแกรมการจัดการข้อมูลตั้งต้นหลักสูตรและรายงาน KU New CUR ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Cisco WebEX Meetings ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ จำนวน 2 รอบ ดังนี้

1. รอบที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2568 เวลา 14.00 – 16.00 น.
2. รอบที่ 2 วันจันทร์ที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2568 เวลา 14.00 – 16.00 น.

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศึกษาทั่วไป และเจ้าหน้าที่ในสังกัดของท่านที่สนใจเข้าร่วมการประชุมชี้แจงตามวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและโปรดประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ลิงก์เข้าร่วมการประชุมฯ

<https://kasetarts.art/3vMnUt>

ประชุมชี้แจงโปรแกรมการจัดการข้อมูลตั้งต้นหลักสูตรและรายงาน KU New CUR

รอบที่ 2 วันจันทร์ที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2568 เวลา 14.00 – 16.00 น.

1. เมนูรายงานสรุปสมรรถนะของรายวิชาในหมวดวิชา
ศึกษาทั่วไป
2. เมนูรายงานแสดงข้อมูลรายวิชาตามแต่ละ
สมรรถนะ
3. เมนูรายงานตรวจสอบสถานะจัดทำรายละเอียด
หลักสูตร
4. เมนูรายงานสถานะการจัดทำรายละเอียดรายวิชา/
ประสบการณ์ภาคสนาม
5. เมนูรายงานสถานะการจัดทำรายละเอียดผลการ
ดำเนินงานของรายวิชา/ประสบการณ์ภาคสนาม
6. เมนูรายงานสถิติจำนวนหลักสูตร
7. เมนูรายงานสถิติจำนวนรายวิชา
8. เมนูรายงานการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร