



ประกาศคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เรื่อง ผลการตัดสินรางวัลการประกวดบทความวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครุ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกโครงการประกวด
การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครุ (ครั้งที่ ๘) ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบแรก
และได้ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกดำเนินการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกบทความวิจัยในชั้นเรียน
รอบตัดสินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผล ดังนี้

รูปแบบบรรยาย

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาการคิดวิพากษ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยการ
จัดการเรียนรู้ตามกลวิธี REAP ร่วมกับกระบวนการตั้งคำถาม” โดย นายภูเบศร์ เพ็งประโคน

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้แก่ บทความเรื่อง “ผลของการใช้เทคนิคส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก เพื่อลด
พฤติกรรมลบกวนชั้นเรียนของผู้เรียนที่มีภาวะอหิสัยในชั้นเรียนร่วม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” โดย นางสาวจิตตินันท์
สายพันธ์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ได้แก่ บทความเรื่อง “ฉันจะจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐานผนวกกับ
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาการงานอาชีพ เรื่อง “งานบ้าน” ของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างไร” โดย นางสาวกัญญารัตน์ สุโพธิ์

รางวัลชมเชย ได้แก่ บทความเรื่อง “ฉันจะพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้แบบเปิด (Open Inquiry) ร่วมกับการใช้ใบ
งานเกมได้อย่างไร” โดย นายอนุสรณ์ เพชรมณี

รางวัลชมเชย ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิ
นเนคติกส์ (Synectics)” โดย นางสาวอรธicha บุปผา

รางวัลชมเชย และ รางวัล Popular Vote ได้แก่ บทความเรื่อง “การศึกษาความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดปริมาตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับเทคนิคสตอรี่ไลน์” โดย นางสาวศรัณพร บัณฑิตกล

รูปแบบโปสเทอร์

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) ร่วมกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบ” โดย นายพงศกร ทาเสนา

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาเว็บไซต์การเรียนรู้ “บันไดนาตามรอยหลวงลายล้านนา” เพื่อส่งเสริมทักษะการออกแบบลายล้านนา สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” โดย นายเมฆาลีธิ ทองดี

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ และ รางวัล Popular Vote ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดเชิงระบบในการใช้ภาษาเพื่อแสดงเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงคำนวณร่วมกับการใช้ผังกราฟิก” โดย นายพรหมเทพ หล้าแดง

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะนันท์ หิรัณย์ชาลทร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์