



ประกาศคณะศึกษาศาสตร์

เรื่อง ผลการพิจารณาบทความวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู (ครั้งที่ ๘) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบแรก

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นเจ้าภาพดำเนินการโครงการประกวดการนำเสนอ
งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ คณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกบทความวิจัยในชั้นเรียน
ในรอบแรกเสร็จสิ้นแล้ว มีบทความวิจัยในชั้นเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการพิจารณาตัดสินในรอบสุดท้าย
จำนวน ๓๔ บทความ ดังนี้

รูปแบบบรรยาย

๑. บทความเรื่อง “ฉันจะจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐานผนวกกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้น
กระบวนการคิด เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาการงานอาชีพ เรื่อง “งานบ้าน” ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างไร” โดย นางสาวกัญญารัตน์ สุโพธิ์

๒. บทความเรื่อง “ผลของการใช้เทคนิคส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก เพื่อลดพฤติกรรมรบกวนชั้นเรียนของ
ผู้เรียนที่มีภาวะออทิสซึมในชั้นเรียนร่วม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒” โดย นางสาวจิตตินันท์ สายพนัส

๓. บทความเรื่อง “การพัฒนาการคิดวิพากษ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยการจัดการเรียนรู้ตาม
กลวิธี REAP ร่วมกับกระบวนการตั้งคำถาม” โดยนายภูเบศวร์ เพ็งประโคน

๔. บทความเรื่อง “การศึกษาความเข้าใจเชิงมนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดปริมาตร ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับเทคนิคสตอรี่ไลน์ ” โดย นางสาวศรัณพร
บัณฑิตถกล

๕. บทความเรื่อง “ฉันจะพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๔ โดยการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สืบเสาะแบบเปิด (Open Inquiry) ร่วมกับการใช้ใบงานเกมได้อย่างไร”
โดย นายอนุสรณ์ เพชรmani

๖. บทความเรื่อง “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตแห่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์
(Synectics)” โดย นางสาวอรธิชา บุปผา

รูปแบบโปสเตอร์

๑. บทความ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบร่วมกับเทคนิค SCAMPER สำหรับวิชาบาร์และเครื่องดื่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕” โดย นางสาวกนกพร เนตรสว่างวิชา

๒. บทความ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรภาษาจีนด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้แบบนำตนเอง (SDL) ร่วมกับสื่อประสม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔” โดย นายกิตติพัฒน์ นามโคตร

๓. บทความ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด The Constructivist Learning Model (CLM) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการให้เหตุผล เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” โดย นางสาว จุฑารัตน์ สอาดศรี

๔. บทความ เรื่อง “พลังแห่งการเรียนรู้ที่อลวน : การใช้ตาราง ๙ ช่องในการจัดการเรียนรู้แบบสุ่มและแบบกลุ่ม (Random and Block) เพื่อพัฒนาทักษะสรีลาศจิงหะชะชะซ่าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสตรี นนทบุรี” โดย นางสาวเจนจิรา คำนวน

๕. บทความ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการนำเสนอตัวแทนความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน” โดย นายชนพล จิรนนทรภรณ์

๖. บทความ เรื่อง “การพัฒนาการวางแผนและการดำเนินการสำรวจตรวจสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและเทคนิคการใช้คำถาม” โดย นายณภัทร ปันทอง

๗. บทความ เรื่อง “การพัฒนาความเข้าใจเชิงนิทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดปริมาตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์เป็นฐาน” โดย นางสาวณัชศุภางค์ กลิ่นจันทร์

๘. บทความ เรื่อง “การใช้เทคนิค Think-Talk-Write ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” โดย นางสาวดวงหทัย มุ่งเกิด

๙. บทความ เรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะการศึกษาค้นคว้า ประเมินและใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ และการลงมือกระทำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม” โดย นายเทอดพงษ์ เล่าเรียนดี

๑๐. บทความ เรื่อง “ผลของนวัตกรรมไอซ์ อากิลิตี้ (Ice Agility) ที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไว ในกีฬาแบดมินตัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม” โดย นางสาวธนพร ทองสมุทร

๑๑. บทความ เรื่อง “การศึกษาความเข้าใจโน้ตทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน” โดย นายธัญภัทร กลิ่นแก้ว

๑๒. บทความ เรื่อง “กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการรู้เท่าทันดิจิทัลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา” โดย นายนรพล พุนมา

๑๓. บทความ เรื่อง “การพัฒนาความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน” โดย นายปฏิกรณ์ สมอาษา

๑๔. บทความ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์ในโลกจริงเป็นฐาน” โดย นายปฏิภาณ กระโจมทอง

๑๕. บทความ เรื่อง “การพัฒนาความคล่องแคล่วว่องไวของเท้าด้วย ฟันนี่ เพนตากอน (Funny Pentagon) ในกีฬาแบดมินตัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม” โดย นายปิยะชาติ อนันต์สถิตย์สิน

๑๖. บทความ เรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) ร่วมกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบ” โดย นายพงศกร ทาเสนา

๑๗. บทความ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดเชิงระบบในการใช้ภาษาเพื่อแสดงเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงคำนวณร่วมกับการใช้ผังกราฟิก” โดย นายพรหมเทพ หล้าแดง

๑๘. บทความ เรื่อง “ผลการจัดการเรียนรู้วรรณคดีเรื่องมัทนะพาธาโดยใช้เทคนิคสตอรี่ไลน์ร่วมกับสถานการณ์จำลอง เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕” โดย นางสาวพิชชาภา ศรีทอง

๑๙. บทความ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่ขับเคลื่อนด้วยกลวิธีการโต้แย้ง” โดย นางสาวพิมพ์พลอย เงินปุ่น

๒๐. บทความ เรื่อง “การพัฒนาทักษะปฏิบัติด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์บูรณาการกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Macro Model ในรายวิชาการงานอาชีพ (ง๓๐๑๐๗) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร เรื่อง การประกอบอาหารและการถนอมอาหาร และสร้างสรรค์งานด้วยเอกลักษณ์ไทย” โดย นายภาณุวิชญ์ นิเรียมรัมย์

๒๑. บทความ เรื่อง “การพัฒนาเว็บไซต์การเรียนรู้ “บันไดนาคตามฮอยลวดลายล้านนา” เพื่อส่งเสริมทักษะการออกแบบลวดลายล้านนา สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” โดย นายเมธาสิทธิ์ ทองดี

๒๒. บทความ เรื่อง “ฉันจะจัดการเรียนรู้แบบ STEAM Education เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในรายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพได้อย่างไร” โดย นางสาวรัชดาพร ฝาระมี

๒๓. บทความ เรื่อง “การพัฒนาความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน” โดยนางสาววิไลวรรณ สุขบรรเทิง

๒๔. บทความ เรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการคิดเชิงออกแบบร่วมกับเทคนิค SCAMPER โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน” โดย นางสาวศิริรักษ์ วชิระสุทธิ์

๒๕. บทความ เรื่อง “การศึกษามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปหลายเหลี่ยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน (Context - based learning) ร่วมกับการใช้เทคนิคการสรุปความรู้ตามโมเดลของเฟรเยอร์” โดย นายศุภชัย นิมละออง

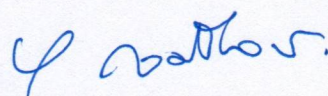
๒๖. บทความ เรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยการสืบเสาะหาความรู้” โดย นางสาวสุภาศิณี ถนอมสัตย์

๒๗. บทความ เรื่อง “Promoting Vocabulary Knowledge of ๘th Grade Students through Semantic Mapping Practices” โดย นางสาวเหมือนฝัน พัฒนาการพนิช

๒๘. บทความ เรื่อง “การแก้ปัญหาทักษะการส่งลูกสั้นหลังมือ (Short serve) ในกีฬาแบดมินตันด้วยอุปกรณ์เชือกเหนียวตาข่าย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา” โดยนายอัครอฟ เล็มโดย

ทั้งนี้ให้เจ้าของบทความวิจัยที่ผ่านเข้ารอบ ดำเนินการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนตามข้อกำหนดของคณะกรรมการ ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง ผลการพิจารณาบทความวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู
(ครั้งที่ ๘) ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

แนวปฏิบัติในการนำเสนอผลงานรอบตัดสินสำหรับผู้ส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิต
นักศึกษาครู (ครั้งที่ ๘) ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ผ่านการคัดเลือกในรอบแรก

๑. ภาคบรรยาย

- ๑.๑ ผู้วิจัยจัดเตรียมไฟล์ข้อมูลสำหรับการนำเสนอผลงาน และ/หรือ สื่อการเรียนรู้ที่ประกอบงานวิจัยในชั้นเรียนฯ ที่จะนำเสนอ ส่งไฟล์ข้อมูลให้กับคณะกรรมการฝ่ายวิชาการภายในวันอาทิตย์ที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๒๓.๕๙ น. ที่ E-mail : ess.edu@ku.th
- ๑.๒ นำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนฯ ไม่เกิน ๑๒ นาที (โดยให้กล่าวแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษก่อนเป็นเวลา ไม่เกิน ๑ นาที)
- ๑.๓ ตอบคำถามของคณะกรรมการฯ และผู้ฟัง ในเวลา ๕ นาที
- ๑.๔ ยืนยันการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนฯ ในวันอังคารที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี เถ๋หมงคล อาคาร ๔ ชั้น ๓ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน (ซึ่งจะประสานงานแจ้งกำหนดการให้ทราบทาง E-mail ต่อไป) กับฝ่ายเลขานุการฯ ที่ E-mail : ess.edu@ku.th ภายในวันพุธที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ภาคโปสเตอร์

- ๒.๑ ผู้วิจัยจัดทำกรนำเสนอเนื้อหางานวิจัยในชั้นเรียนในรูปแบบ Poster โดยมีขนาดเท่ากับ ๙๑ x ๑๒๒ เซนติเมตร (หรือ ๓๖ x ๔๘ นิ้ว) สำหรับผู้ผ่านการคัดเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และขนาดเท่ากับ ๙๐ x ๑๗๒ เซนติเมตร สำหรับผู้ผ่านการคัดเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และใช้วัสดุในการพิมพ์เป็นกระดาษอาร์ต ๑๖๐-๒๐๐ แกรม หรือวัสดุพิมพ์อื่นๆ ยกเว้นไว้นิล
 - ๒.๒ ผู้วิจัยสามารถนำ Poster มาติดตั้งได้ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. และวันอังคารที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘ ก่อนเวลา ๘.๐๐ น. ณ ห้องรับรอง อาคาร ๔ ชั้น ๒ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน (การติดตั้งโปสเตอร์จะติดตั้งตามแนวดัง และติดบนบอร์ดที่เตรียมไว้ให้)
 - ๒.๓ ผู้วิจัยนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนฯ ในวันอังคารที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องรับรอง อาคาร ๔ ชั้น ๒ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน (ซึ่งจะประสานงานแจ้งกำหนดการให้ทราบทาง E-mail ต่อไป)
 - ๒.๔ ยืนยันการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนฯ ในวันอังคารที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องรับรอง อาคาร ๔ ชั้น ๒ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กับฝ่ายเลขานุการฯ ที่ E-mail : ess.edu@ku.th ภายในวันพุธที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
-