



ประกาศคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง ผลการตัดสินรางวัลการประกวดบทความวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกโครงการประกวดการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบแรกและได้ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกดำเนินการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้ คณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกบทความวิจัยในชั้นเรียนรอบตัดสินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผล ดังนี้

รูปแบบบรรยาย

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ บทความเรื่อง “การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในโมโนทัศน์ เรื่อง เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” โดย นางสาวศรณยา รัตนไชย

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้แก่ บทความเรื่อง “ฉันจะพัฒนาแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในเรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ อย่างไร ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบอุปมาตามแนว Focus-Action-Reflection (FAR) Guide” โดย นางสาวชลธิชา ตรีสุชี

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ได้แก่ บทความเรื่อง “การศึกษาค้นคว้าผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ INGS Model ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนปทุมราชวงศา” โดย นายเอกฉัตร กาณารักษ์

รางวัลชมเชย ได้แก่ บทความเรื่อง “ฉันจะพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (๗E) ในรายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานครได้อย่างไร” โดย นายกรพิสุทธิ์ กันทเสน

รางวัลชมเชย ได้แก่ บทความเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ STEPs ร่วมกับการ์ดเกม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา” โดย นางสาวปวรรัตน์ นามโคตร

รางวัลชมเชย ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Self-Efficacy in Learning Science) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านการสะท้อนคิดด้วยตนเอง (Self-Reflection) ในบริบทการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based Learning)” โดย นายรชต อภิรักษ์นันท์ชัย

รางวัล popular vote ได้แก่ บทความเรื่อง “การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในโมโนทัศน์ เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” โดย นางสาวศรัณยา รัตนไชย

รูปแบบโปสเตอร์

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาการสร้างและใช้แบบจำลองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน” โดย นางสาวอรทัย บุญลา

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาการรู้สิ่งแวดล้อม เรื่อง ความสำคัญของอากาศและมลพิษทางอากาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการศึกษาอิงสถานที่” โดย นางสาวเกศินี พิษเพียร

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน” โดย นางสาวอภิสร่า ภาระอาสม

รางวัล popular vote ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการปฏิบัติคอมพิวเตอร์กราฟิก โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดจินตวิศวกรรม (Imagineering) ในรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ๒ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” โดย นางสาววิไลพร ฉิมเงิน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พัชราภรณ์ เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์