



ประกาศคณะศึกษาศาสตร์
เรื่อง ผลการพิจารณาบทความวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบแรก

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นเจ้าภาพดำเนินการโครงการประกวดการนำเสนอ
งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้ คณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกบทความวิจัยในชั้นเรียน
ในรอบแรกเสร็จสิ้นแล้ว มีบทความวิจัยในชั้นเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการพิจารณาตัดสินในรอบสุดท้าย
จำนวน ๒๖ บทความ ดังนี้

รูปแบบบรรยาย

๑. บทความเรื่อง “ฉันจะพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางวัฏจักร
สืบเสาะหาความรู้ (๗E) ในรายวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนแห่งหนึ่ง
ในเขตกรุงเทพมหานครได้อย่างไร” โดย นายกรพิสุทธิ์ กันทเสน

๒. บทความเรื่อง “ฉันจะพัฒนาแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในเรื่อง ความ
หลากหลายทางชีวภาพ อย่างไร ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบอุปมาตามแนว Focus-Action-Reflection (FAR)
Guide” โดย นางสาวชลธิชา ตรีสุชี

๓. บทความเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ STEPs ร่วมกับการ์ดเกม
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา” โดย นางสาวปารัตน์ นามโคตร

๔. บทความเรื่อง “การพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Self-Efficacy in
Learning Science) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านการสะท้อนคิดด้วยตนเอง (Self-Reflection) ใน
บริบทการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based Learning)” โดย นายรชต อภิรักษ์นันท์ชัย

๕. บทความเรื่อง “การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในโมโนทัศน์
เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” โดย นางสาวศรัณยา รัตนไชย

๖. บทความเรื่อง “การศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ INGS Model ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนปทุมราชวงศา” โดย นายเอกฉัตร กาณารักษ์

รูปแบบโปสเตอร์

๑. บทความเรื่อง “การพัฒนาการรู้สิ่งแวดล้อม เรื่อง ความสำคัญของอากาศและมลพิษทางอากาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการศึกษาอิงสถานที่” โดย นางสาวเกศินี พิษเพียร

๒. บทความเรื่อง “การพัฒนากรอบความคิดเติบโต (Growth Mindset) และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (๕E) เรื่องไฟฟ้าสถิต” โดย นางสาวชลลดา นิลม้าย

๓. บทความเรื่อง “การพัฒนาความรู้สึกลึก (sense) ในการวัดน้ำหนัก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based learning))” โดย นางสาวณัฏชา เต่าทอง

๔. บทความเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ฐานการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking-Based Learning) ที่ช่วยส่งเสริมสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑” โดย นางสาวณัฐกมล พลังฤทธิ์

๕. บทความเรื่อง “การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาหลักภาษาไทย ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ โรงเรียนสงขลาวิทยาคม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมโดยใช้ THANAKRIT MODEL” โดย นายธนกฤต เฉียนเงิน

๖. บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยการจัดการเรียนรู้ Unplugged Coding” โดย นางสาวประภาณี กุดกุง

๗. บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงของเด็กปฐมวัยโดยใช้ Big Card ประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์” โดย นางสาวพรนภัส บัวคำศรี และคณะ

๘. บทความเรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน” โดย นายภานุกร สุขเกษม

๙. บทความเรื่อง “ฉันจะพัฒนาพฤติกรรมความปลอดภัยอาหารตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานร่วมกับเทคนิคคำถาม R-C-A ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร ได้อย่างไร” โดย นายรชต พรหมราช

๑๐. บทความเรื่อง “การพัฒนาความเข้าใจในโมเดลทางคณิตศาสตร์เรื่อง เวกเตอร์ในสามมิติ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้โปรแกรม GeoGebra ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD” โดย นางสาววรกานต์ ว่างวล

๑๑. บทความเรื่อง “ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” โดย นายวรพงษ์ อีธรรมมงคลการ

๑๒. บทความเรื่อง “การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตูล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดเชิงระบบ สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์” โดย นางสาววันเพ็ญ วิพุดพิกุลวาทย์

๑๓. บทความเรื่อง “ผลการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาโดยใช้ทฤษฎีการวางเงื่อนไขการกระทำที่มีต่อทักษะ รับ-ส่งบอลในกีฬาแฮนด์บอลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม” โดย นางสาววิจิตรา คำเบา

๑๔. บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการปฏิบัติคอมพิวเตอร์กราฟิก โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดจินตวิศวกรรม (Imagineering) ในรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ๒ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” โดย นางสาว วิไลพร ฉิมเงิน

๑๕. บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เรื่อง กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง โดยการจัดการเรียนรู้แบบบันได ๕ ขั้น (๕ STEPS)” โดย นายศุภกร คงกะทรัพย์

๑๖. บทความเรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสารและการแยกสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” โดย นางสาวหทัยภัทร ทาอุปรงค์

๑๗. บทความเรื่อง “การพัฒนาการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยการ จัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน” โดย นางสาวอภิสรา ภาระอาสม

๑๘. บทความเรื่อง “การพัฒนาการสร้างและใช้แบบจำลองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยการ จัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน” โดย นางสาวอรทัย บุญลา

๑๙. บทความเรื่อง “การขยายผลการใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับเทคนิคการสอน KWL Plus เพื่อส่งเสริม ความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” โดย นางสาวอารีพะย์ มะยุโซะ

๒๐. บทความเรื่อง “การใช้สื่อวีดิทัศน์เสริมบทเรียนเพื่อเสริมต่อการเรียนรู้ (Scaffolding) ในรายวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒” โดย นางสาวอาอีฉะ มะแอเคียน

ทั้งนี้ให้เจ้าของบทความวิจัยที่ผ่านเข้ารอบ ดำเนินการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนตามข้อกำหนดของ คณะกรรมการ ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

พัททวดี เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์พัททวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง ผลการพิจารณาบทความวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู
(ครั้งที่ ๖) ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

แนวปฏิบัติในการนำเสนอผลงานรอบตัดสินสำหรับผู้ส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ
นิสิตนักศึกษาครู (ครั้งที่ ๖) ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ผ่านการคัดเลือกในรอบแรก

๑. ภาคบรรยาย

- ๑.๑ ผู้วิจัยจัดเตรียมไฟล์ข้อมูลสำหรับการนำเสนอผลงาน และ/หรือสื่อการเรียนรู้ที่ประกอบงานวิจัยในชั้นเรียนฯ ที่จะนำเสนอ ส่งไฟล์ข้อมูลให้กับคณะกรรมการฝ่ายวิชาการภายในวันเสาร์ที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๓๐ น. ที่ E-mail : ess.edu@ku.th
- ๑.๒ นำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนฯ ไม่เกิน ๑๒ นาที (โดยให้กล่าวแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษก่อนเป็นเวลาไม่เกิน ๑ นาที)
- ๑.๓ ตอบคำถามของคณะกรรมการฯ และผู้ฟัง ในเวลา ๕ นาที
- ๑.๔ ยืนยันการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนฯ ในวันอาทิตย์ที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมธีระ สุนตะบุตร อาคารสารนิเทศ ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เวลา ๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. (ซึ่งจะประสานงานแจ้งกำหนดการให้ทราบทาง E-mail ต่อไป) กับฝ่ายเลขานุการฯ ที่ E-mail : ess.edu@ku.th ภายในวันจันทร์ที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ภาคโปสเตอร์

- ๒.๑ ผู้วิจัยจัดทำการนำเสนอเนื้อหางานวิจัยในชั้นเรียนในรูปแบบ Poster โดยมีขนาดเท่ากับ ๙๑ x ๑๒๒ เซนติเมตร (หรือ ๓๖ x ๔๘ นิ้ว)
- ๒.๒ ผู้วิจัยสามารถนำ Poster มาติดตั้งได้ ตั้งแต่วันเสาร์ที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ น. ถึงวันอาทิตย์ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ ก่อนเวลา ๘.๓๐ น. ณ โถงหน้าห้องประชุมสุธรรม อารีกุล ชั้น ๑ อาคารสารนิเทศ ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน (การติดตั้งโปสเตอร์จะติดตั้งตามแนวตั้งและติดบนบอร์ดที่เตรียมไว้ให้)
- ๒.๓ ผู้วิจัยนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนฯ ในวันอาทิตย์ที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โถงหน้าห้องประชุมสุธรรม อารีกุล ชั้น ๑ อาคารสารนิเทศ ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน (ซึ่งจะประสานงานแจ้งกำหนดการให้ทราบทาง E-mail ต่อไป)
- ๒.๔ ยืนยันการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนฯ ในวันอาทิตย์ที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โถงหน้าห้องประชุมสุธรรม อารีกุล ชั้น ๑ อาคารสารนิเทศ ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เวลา ๘.๓๐ น. กับฝ่ายเลขานุการฯ ที่ E-mail : ess.edu@ku.th ภายในวันจันทร์ที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖