



ประกาศคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง ผลการตัดสินรางวัลการประกวดบทความวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกโครงการประกวด
การนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบแรก
และได้ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกดำเนินการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปเมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ คณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ดำเนินการพิจารณาบทความวิจัยในชั้นเรียน
รอบตัดสินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลดังนี้

รูปแบบบรรยาย

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม” โดย นายธนวิทย์ เชื้อนุช

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้แก่ บทความเรื่อง “ฉันทพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบาย
เชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในหัวข้อเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ ผ่านการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้อง
กับวิทยาศาสตร์เป็นฐานได้อย่างไร : การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน” โดย นางสาวกฤติยา ใจมั่น

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบในรูปแบบโมเดลเพชรคู่
เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕” โดย นายพัฒนศักดิ์ ยกกระบัตร

รางวัลชมเชย ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์
เรื่อง การถ่ายโอนความร้อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน” โดย นางสาวพิมพ์พิศา กาญจนภิญโญ

รางวัลชมเชย ได้แก่ บทความเรื่อง “การจัดการเรียนรู้โดยใช้งานทางคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเรื่อง ความน่าจะเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสารวิทยา” โดย นางสาวรัชชา ยิ้มเผือก

รางวัลชมเชย ได้แก่ บทความเรื่อง “การส่งเสริมความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนานโดยใช้วิธีการสะท้อนคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” โดย นางสาวศุภสุดา แสงกงพลี

รางวัล popular vote ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม” โดย นายธนวิทย์ เชื้อนุช

รูปแบบโปสเตอร์

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน” โดย นายภูมิ ถิ่นกาญจน์วัฒนา

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ MACRO model ร่วมกับสะเต็มศึกษา ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูปแบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา) จังหวัดปัตตานี” โดย นางสาวบุปผา พงศ์ชนะ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิทยาศาสตร์ เรื่องงานและกำลังโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะความรู้ 5E ผสมเทคนิคโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี” โดย นางสาวชุตีวรรณ วัฒน

รางวัล popular vote ได้แก่ บทความเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน” โดย นายภูมิ ถิ่นกาญจน์วัฒนา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

พัทลุง เล่มที่ ๖๗

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์