



**ประกาศคณะศึกษาศาสตร์**  
**เรื่อง ผลการพิจารณาบทความวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู**  
**ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบแรก**

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นเจ้าภาพดำเนินการโครงการประกวดการนำเสนอ  
งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครูแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ คณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกบทความวิจัยในชั้นเรียน  
ในรอบแรกเสร็จสิ้นแล้ว มีบทความวิจัยในชั้นเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการพิจารณาตัดสินในรอบสุดท้าย  
จำนวน ๒๐ บทความ ดังนี้

**รูปแบบบรรยาย**

๑. บทความเรื่อง “ฉันพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในหัวข้อ  
เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ ผ่านการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เป็นฐานได้อย่างไร :  
การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน” โดย นางสาวกฤติยา ใจมั่น

๒. บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม” โดย นายธนวิทย์ เชื้อนุช

๓. บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  
ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบในรูปแบบโมเดลเพชรคู่ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕” โดย นายพัฒนศักดิ์ ยกกระบัตร

๔. บทความเรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การถ่ายโอนความ  
ร้อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน”  
โดย นางสาวพิมพ์พิศา กาญจนภิญโญ

๕. บทความเรื่อง “การจัดการเรียนรู้โดยใช้งานทางคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ เรื่อง ความน่าจะเป็น  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสารวิทยา” โดย นางสาวรัชชา ยิ้มเผือก

๖. บทความเรื่อง “การส่งเสริมความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนานโดยใช้วิธีการ  
สะท้อนคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” โดย นางสาวศุภสุมิตา แสงกงพลี

## รูปแบบโปสเตอร์

๑. บทความเรื่อง “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมเกมนักสืบตัวน้อยที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะ EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๓/๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา” โดย นางสาวกฤติยา พรหมแก้ว

๒. บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิทยาศาสตร์ เรื่องงานและกำลังโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะความรู้ ๕E ผสมเทคนิคโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี” โดย นางสาวชุตีวรรณ วัฒน

๓. บทความเรื่อง “การส่งเสริมทักษะทางสังคมโดยใช้ชุดนิทานคุณธรรม (E-Book) ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนสามแยกบ้านเนียง (สิทธิพันธ์อนุกุล)” โดย นางสาวนาปีละห์ นิดง

๔. บทความเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ MACRO model ร่วมกับสะเต็มศึกษา ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูปแบบออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา) จังหวัดปัตตานี” โดย นางสาวบุปผา พงศ์ชนะ

๕. บทความเรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบสุริยะและปรากฏการณ์ของดวงจันทร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแบบจำลองเป็นฐาน” โดย นางสาวบุศญรัตน์ ศรีกาญจน์

๖. บทความเรื่อง “การพัฒนาการถ่ายโอนความรู้เรื่องสารละลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน” โดย นางสาวเพียงสิชล เชี่ยวศิลป์

๗. บทความเรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พหุนามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แอปพลิเคชัน Wordwall” โดย นายภาณุพงศ์ สุดคง

๘. บทความเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน” โดย นายภูมิ ถิ่นกาญจน์วัฒนา

๙. บทความเรื่อง “ผลของการจัดกิจกรรมชุดนิทานคำกลอนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI ที่มีต่อทักษะทางภาษา ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓/๒ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา” โดย นางสาวแหวาดิษฐ์ ภูเดตาเก็ง

๑๐. บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์” โดย นายวิศรุต ศิริพิทักษ์ชัย

๑๑. บทความเรื่อง “การพัฒนาแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (inquiry-based learning) ร่วมกับเทคนิคทำนาย-สังเกต-อธิบาย (POE) เรื่อง ลมฟ้าอากาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเวียงสระ ” โดย นางสาวสรวรยา อินดู

๑๒. บทความเรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนรู้โดยการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์เชื่อมโยงแนวคิดสะเต็มศึกษารูปแบบออนไลน์ต่อความเข้าใจในแนวคิด เรื่อง อาหาร ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖” โดย นางสาวสุภาวดี สุกดำ

๑๓. บทความเรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฏจักรน้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : ๕E) ร่วมกับการใช้แบบจำลองเป็นฐาน (model-based learning)” โดย นางสาวสุรัสวดี พิทักษา

๑๔. บทความเรื่อง “การส่งเสริมทักษะทางภาษาโดยใช้นิทานจากสื่อมัลติมีเดียของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑/๑ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา” โดย นางสาวอนิส เอามิง

ทั้งนี้ให้เจ้าของบทความวิจัยที่ผ่านเข้ารอบ ดำเนินการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนตามข้อกำหนดของคณะกรรมการ ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ศักดิ์                      เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์