



ประกาศคณะศึกษาศาสตร์

เรื่อง ผลการพิจารณาบทความวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครูแห่งประเทศไทย
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบแรก

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นเจ้าภาพดำเนินการโครงการประกวดการนำเสนอ
งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครูแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ คณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกบทความวิจัยในชั้นเรียน
ในรอบแรกเสร็จสิ้นแล้ว มีบทความวิจัยในชั้นเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการพิจารณาตัดสินในรอบสุดท้าย
จำนวน ๑๗ บทความ ดังนี้

รูปแบบบรรยาย

๑. บทความเรื่อง “ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสร้างโน้ตบุ๊กของ Lasley and Matchzynski
ร่วมกับการใช้ปัญหาปลายเปิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์
เรื่อง ลำดับเลขคณิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕” โดย นางสาวณัฐกานต์ ณัฐพูลวัฒน์

๒. บทความเรื่อง “ฉันจะพัฒนาความสามารถในการนำความรู้เรื่องบรรยากาศไปใช้ในชีวิตประจำวันของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานได้อย่างไร” โดย นายจักรารุช พุฒศรี

๓. บทความเรื่อง “ฉันจะพัฒนาความเข้าใจธรรมชาติวิทยาศาสตร์และแนวคิด เรื่อง หน่วยพื้นฐานของ
สิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบขัดแย้ง ร่วมกับการสะท้อนความคิดได้
อย่างไร” โดย นางสาวจิตรา ทองคำเจริญ

๔. บทความเรื่อง “ฉันจะจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยใช้ฉากทัศน์เป็นฐานผนวกกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้น
กระบวนการคิด เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง “เสื้อผ้า น่าสวมใส่” ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิตแห่งหนึ่งในจังหวัดกรุงเทพมหานครได้อย่างไร” โดย นายจิรฤต คูไพริน

๕. บทความเรื่อง “ฉันจะพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยการ
จัดการเรียนรู้โดยใช้ความท้าทายเป็นฐานได้อย่างไร” โดย นางสาวธีรดา ธีระบุญชร

๖. บทความเรื่อง “การใช้งานจากการปฏิบัติ (Performance task) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเรื่อง ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา” โดย นางสาวอัสมา เอี่ยมใจรักษ์

รูปแบบโปสเตอร์

๑. บทความเรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การโต้เถียงออนไลน์” โดย นางสาวกนกวรรณ สันตานนท์

๒. บทความเรื่อง “ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และทักษะการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปหลายเหลี่ยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” โดย นางสาวกุลณัฐ ธัญญเจริญ

๓. บทความเรื่อง “ฉันพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างไรโดยการจัดการเรียนรู้แบบอิงบริบท” โดย นายจรัสพงษ์ นิ่มน้อม

๔. บทความเรื่อง “ผลของการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกในรูปแบบการสอนออนไลน์ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันการใช้จ่ายเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๔ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา” โดย นางสาวชมชนรรษ อุส่าห์

๕. บทความเรื่อง “การพัฒนาแนวคิดทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาวิชาฟิสิกส์ เรื่อง ปรากฏการณ์เกี่ยวกับเสียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้บริบทเป็นฐานร่วมกับกลวิธี STAR” โดย นางสาวทักษพร สมสี

๖. บทความเรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕E” โดย นางสาวปัทมพร หวานดี

๗. บทความเรื่อง “การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน” โดย นางสาวปาจริย์ ยศธิดี

๘. บทความเรื่อง “ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมและคำถามส่งเสริมการคิดที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปหลายเหลี่ยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” โดย นายพีระวัฒน์ เพ่งพิศ

๙. บทความเรื่อง “การพัฒนาแนวคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินถิ่นสุราษฎร์ธานี ของนักเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน” โดย นางสาววิมลญา เพ็ชรทอง

๑๐. บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการเตะฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านในโดยใช้ BEEP-BEEP KICK ใน กีฬาฟุตบอล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา” โดย นางสาวศรัณยา อร่ามศิริรุจิเวทย์

๑๑. บทความเรื่อง “การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับเทคนิคเกม เพื่อพัฒนาทักษะความร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕” โดย นางสาวสโรชนี วงศ์วัฒน์

ทั้งนี้ให้เจ้าของบทความวิจัยที่ผ่านเข้ารอบ ดำเนินการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนตามข้อกำหนดของ คณะกรรมการ ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

ปัทมาดี เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์