



ประกาศคณะศึกษาศาสตร์

เรื่อง ผลการตัดสินรางวัลการประกวดบทความวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกโครงการประกวดการ
นำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ รอบแรก นั้น

บัดนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ดำเนินการพิจารณา
ตัดสินรางวัลบทความวิจัยในชั้นเรียนเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลดังนี้

รางวัลดีเด่น จำนวน ๑ บทความ ดังนี้

บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยคู่มือการสร้างชุดทดลอง ตามขั้นตอน
โครงการ SATIT PSU STEM INNOVATION เรื่อง ลูกตุ้มอย่างง่าย โดยใช้โปรแกรม Tracker video analysis บันทึก
วิดีโอจากกล้อง Smartphone และกล้องถ่ายรูป Digital สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” โดย นายสถาพร เรืองรุ่ง

รางวัลดี จำนวน ๘ บทความ ดังนี้

๑. บทความเรื่อง “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักเรียน ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง
STEM Education โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Design-based learning เรื่อง วัฏจักรการปรากฏของกลุ่มดาว”
โดย นางสาวเกวลี แสนปัญญา

๒. บทความเรื่อง “ฉันจะพัฒนาแนวคิดและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์ เรื่อง ไฟฟ้าสถิต
โดยการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS ร่วมกับเทคนิค KWDL ได้อย่างไร?” โดย นางสาวกรรณิการ์ ทุนจันทร์

๓. บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ๖E” โดย นางสาวปพิชญา เนืองนิตย์

๔. บทความเรื่อง “การศึกษาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้วิธีการแก้ปัญหาของโพลยาพร้อมกับ
เกมมิฟิเคชัน เรื่อง บทประยุกต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” โดย นางสาวพนิดา ตุ่มทอง

๕. บทความเรื่อง “การพัฒนาแนวคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในรายวิชาฟิสิกส์ เรื่องปรากฏการณ์เกี่ยวกับเสียง ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ (๕Es)” โดย นายวรโชติ จันทร์ทอง

๖. บทความเรื่อง “การศึกษาความสามารถด้านภาพลักษณ์โน้ตส์ (Concept Image) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลมโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด CGI” โดย นางสาวศุภนิดา แป้นกลัด

๗. บทความเรื่อง “การใช้โปรแกรม OBS Studio ร่วมกับแอปพลิเคชัน GSQ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการเรียน ในรายวิชา การเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโฮมด ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษา” โดย นายอับดุลรอซะ ลากา

๘. บทความเรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองทางความคิดเป็นฐาน ด้วยสื่อ Stopmotion เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ปฏิบัติการอาหาร และทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร” โดย นางสาวปัทมวรรณ วอทอง

รางวัลชมเชย จำนวน ๘ บทความ ดังนี้

๑. บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง มนุษย์และการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์” โดย นางสาวจตุพร แก้วจิตร

๒. บทความเรื่อง “การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยการจัดการเรียนรู้การออกแบบเชิงวิศวกรรมโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน” โดย นายณภัทร วอนศิริ

๓. บทความเรื่อง “ฉันจะพัฒนาทักษะการตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการสื่อสารได้อย่างไร” โดย นางสาวตรีรัตน์ แซ่อึ้ง

๔. บทความเรื่อง “ฉันจะพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยใช้แนวคิดสะเต็มศึกษาภายใต้โครงงานเป็นฐานได้อย่างไร” โดย นางสาวปณณภัทร์ ทาโบราณ

๕. บทความเรื่อง “การใช้วิธีการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน Creativity-Based Learning (CBL) เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี” โดย นายราชน สุตาดี

๖. บทความเรื่อง “การพัฒนาแนวคิดวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง พฏิกิริยาของคลื่น โดยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาที่เน้นการสืบเสาะหาความรู้เป็นฐาน” โดย นายศุภกิจ โคตรอ่อน

๗. บทความเรื่อง “การศึกษาความสามารถในการให้เหตุผลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้กิจกรรมและคำถามที่ส่งเสริมการคิด” โดย นางสาวสรลพร จิตตารมย์

๘. บทความเรื่อง “การใช้การประเมินระหว่างเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕” โดย นางสาวสุพิชญา แพงบุปผา

ทั้งนี้ผู้ได้รับรางวัลระดับดีเด่นและระดับดีจะได้รับการนำบทความมารวมในเล่ม “หนังสือรวมบทความวิจัยในชั้นเรียน เล่ม ๓” ต่อไป และขอให้ผู้ได้รับรางวัลทุกระดับติดตามรายละเอียดของขั้นตอนในการรับรางวัลที่จะแจ้งให้ทราบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ตามที่ผู้สมัครได้ระบุไว้ในใบสมัคร

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ปัทมาดี เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์